



projecte
rossinyol



Universitat
de Girona

JUNY 2021



Fundació Girona
Regió de Coneixement

Universitat de Girona
Diputació de Girona
Ajuntament de Girona
Consell Social de la UdG
Cambra de Comerç

MEMÒRIA PROJECTE 2021 I PROPOSTA 2022

PROJECTE ROSSINYOL

Departament de treball, Afers Socials i famílies

Línia D: Programes acollida i integració social per a persones immigrades

D.6 Projectes Mentoria per alumnes de secundària (caràcter pluriennal 2021-2022)

ANY	PRESSUPOST TOTAL	IMPORT SOL·LICITAT SUBVENCIÓ
2021	66.890,63€	12.340,63€
2022	66.631,54€	13.181,54€

Juny 2021: Finalitzant els tràmits per aconseguir

el Segell de qualitat de la Coordinadora de Mentoria Social

Redacció Equip Projecte Rossinyol



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

ÍNDEX

1. CONTEXTUALITZACIÓ

1.1 Orígen i desenvolupament

1.2 Projecte de Mentoria

- 1.2.1 Antecedents
- 1.2.2 Projecte Rossinyol a la Universitat de Girona
- 1.2.3 Engranatge i sistema de funcionament
- 1.2.4 El Projecte Rossinyol: de Girona a la resta de Catalunya i Espanya

2. IMPACTE HUMÀ

2.1 El Projecte Rossinyol d'enguany i objectius i fites

- 2.1.1 Localització territorial: municipis
- 2.1.2 Mentoria i COVID-19
- 2.1.3 La Mentoria a través de PMOE
- 2.1.4 Objectius del curs 2020-2021

2.2 Els mentors

- 2.2.1 Aspirants
- 2.2.2 Índex de mentors que han finalitzat el projecte

2.3 Els mentorats

- 2.3.1 Aspirants
- 2.3.2 Índex de mentorats que han finalitzat el projecte

2.4 Centres Educatius participants

2.5 Equip del Projecte Rossinyol

3. FUNCIONAMENT

3.1 Difusió

- 3.1.1 Accions de comunicació

3.2 Formació

3.3 Festa Inicial



**projecte
rossinyol**

Universitat
de Girona

JUNY 2021

- 3.4 Festes Finals**
- 3.5 Trobades**
- 3.6 Gestió i seguiment**
 - 3.6.1 Seguiment amb Messagenes
- 4. IMPACTE MEDIÀTIC**
 - 4.1 Tractament**
 - 4.2 Xarxes Socials**
- 5. VALORACIÓ DEL CURS**
 - 5.1 Valoració aspectes millora**
- 6. PRESSUPOST**
 - 6.1 Pressupost 2021**
 - 6.2 Pressupost 2022**
- 7. SEGELL DE QUALITAT DE LA MENTORIA: SELLO MC**

1. CONTEXTUALITZACIÓ

1.1 Orígen i desenvolupament

El Projecte Rossinyol és un projecte d'acció i de sensibilització social que aporta als municipis els recursos més valuosos de la universitat: coneixement per una banda, i un equip humà al servei de la inclusió social, per l'altra.

El Projecte Rossinyol, que actualment porta setze edicions, s'ha anat vertebrant a redós de dues branques en diàleg constant: per una banda, el projecte de mentoria basat en l'acció voluntària d'estudiants universitaris de totes les facultats de la UdG i per l'altra, l'establiment d'una línia de recerca sobre mentoria que abraça tant l'àmbit nacional com l'internacional. Aquesta línia, tal com explicarem més endavant, compta amb un reconeixement notable i té una posició destacada en el sí de la Xarxa Europea Nightingale (Nightingale Mentoring Network) que gestiona i controla la qualitat del projecte "Nightingale" a tot Europa.

Actualment, el Projecte Rossinyol es concep com un projecte de responsabilitat social de la UdG adreçat als municipis de les comarques gironines sostingut fonamentalment per la Universitat de Girona i la Fundació Girona, Regió del Coneixement.

1.2 El Projecte de mentoria

1.2.1 Antecedents

El Projecte Rossinyol té el seu origen en l'innovador model de mentoria per a la integració nascut a Israel a mitjans dels anys 70. Aquest projecte, denominat PEREACH, tenia com objectiu principal establir relacions de companyonia entre alumnes universitaris i alumnes de primària amb problemes socioeconòmics o bé de grups ètnics desfavorits.

Els bons resultats del projecte ben aviat foren coneguts per altres països preocupats per treballar per una societat més justa i igualitària. A la dècada dels 90 la Universitat de Malmö¹

¹ Malmö és una ciutat que es troba al sud del país, molt a prop d'Estocolm, i que en el moment actual té un 52% de població d'origen estranger. L'origen d'aquesta població és molt diversa i en els darrers anys s'ha caracteritzat per l'arribada de refugiats des països d'Europa, Àfrica i Àsia on s'han produït conflictes bèl·lics. A tota societat amb un nombre important d'immigrants es plantegen problemes d'integració, de desigualtat i d'exclusió social que afecten el conjunt de la població immigrada i, tot i que en xifres molt inferiors, a porcions de la població "autòctona" que arrossega una problemàtica social múltiple i diversa.



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

(Suècia) va impulsar el projecte “Nightingale” (“rossinyol”) adaptant-lo, és clar, a les característiques de la realitat de la ciutat.

El projecte “Nightingale” de Malmö es va implantar amb la voluntat d’establir ponts de diàleg i de relació entre estudiants de la Universitat i alumnes de primària de la ciutat en situacions econòmiques o socials desafavorides (majoritàriament immigrants). L’objectiu del projecte era i continua essent que els mentors (nom amb el qual es coneixen els alumnes universitaris que porten a terme aquest projecte) acompanyin durant una tarda a la setmana un nen/a de les característiques descrites (mentorat) per tal que coneguin diferents espais de la ciutat, tinguin accés a diferents ofertes d’oci i de diversió, i coneguin àmbits de producció cultural i artística. Tot plegat es va iniciar amb la pretensió que els nens i nenes poguessin accelerar el procés d’integració social i cultural esdevenint ciutadans de primera.

El febrer del 2004, en el transcurs d’una trobada de diferents persones interessades en aquesta experiència que proveníem d’Alemanya (Berlín), Noruega (Oslo), Eslovènia (Liubliana) i Catalunya (Girona) ens vàrem plantejar la possibilitat de desenvolupar-lo en els països participants i es va acordar que, des de la Universitat de Malmö, es demanaria finançament a la Unió Europea. Mentrestant, i a l’espera de la DG Education & Culture de la Comissió Europea, iniciàrem el projecte de manera experimental amb recursos propis.

1.2.2 El Projecte Rossinyol a la Universitat de Girona

Partint de les finalitats del “Nightingale Project” el curs 2005-06 la Universitat de Girona va portar a terme una prova pilot a comarques de Girona, concretament a la localitat d’Olot. Des d’aleshores es va dissenyar un projecte basat en una xarxa innovadora i integrada de relacions, pràctiques i dinàmiques entre estudiants de la Universitat de Girona i alumnes d’origen estranger de centres educatius amb l’objectiu d’aportar un suplement als esforços de les entitats i administracions que treballaven per l’atenció a la ciutadania nouvinguda i la cohesió social.

Els objectius estratègics del Projecte eren i continuen essent en la dimensió més concreta:

- afavorir la integració cultural, social i lingüística dels alumnes d’origen estranger (mentorats)
- col·laborar activament en les estratègies d’èxit acadèmic dels mentorats
- fer créixer les expectatives formatives i educatives dels mentorats
- donar formació en l’àmbit de la diversitat cultural als estudiants universitaris (mentors)
- sensibilitzar la comunitat universitària en l’àmbit de la diversitat cultural

- dotar la UdG d'un projecte propi, distingit i reconegut que treballi activament de cara a la igualtat, la cohesió i la inclusió social.

1.2.3 Engranatge i sistema de funcionament

El projecte Rossinyol es desenvolupa i ha pogut créixer i arrelar-se al territori gràcies a un complex sistema de treball interinstitucional basat en la responsabilitat lliure i en el compromís dels diferents partners.

Actualment, el partenariat està format per les següents institucions: Universitat de Girona, Fundació Girona, Regió del Coneixement, Departament de Pedagogia, Nightingale European Network, Ajuntaments de comarques de Girona, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Escoles Públiques, Escoles concertades, Consorci de Normalització lingüística, Direcció General per a la Immigració i Coordinadora de Mentoria Social de Catalunya.

El funcionament ordinari del Rossinyol es porta a terme, fonamentalment, a mercè de l'equip Rossinyol (UdG), dels Ajuntaments i dels enllaços territorials (ET, que depenen, segons del cas, dels ajuntaments o Departament d'Ensenyament).

Correspon a l'equip Rossinyol UdG traçar el contingut polític i organitzatiu del projecte, difondre el projecte entre els estudiants de la UdG, seleccionar els mentors i formar-los, fer l'aparellament amb els mentorats (conjuntament amb els ET) i fer el seguiment dels mentors amb els seus mentorats. Per altra banda, l'equip Rossinyol UdG s'encarrega de dinamitzar la tasca dels ET i de dirigir-la en les funcions que li correspon, atendre les noves sol·licituds per desplegar el projecte a nous municipis, assistir a conferències i seminaris on es convida el projecte Rossinyol de la UdG i representar la UdG en la direcció de la xarxa Europea.

Els Ajuntaments col·laboren en l'organització de la Festa Inicial i la Festa Final i també en la gestió (i en algunes ocasions finançament) de les assegurances dels mentorats. En molts casos, els ajuntaments gestionen la tria de l'ET, que depèn orgànicament de la seva institució. Val a dir que actualment -moment de crisi econòmica, social i ètica- els ajuntaments valoren d'una manera important el projecte Rossinyol perquè consideren que és una mena de servei substitutori de l'administració local en l'àmbit de la immigració, serveis que, tot sigui dit de passada, han patit nombroses retallades fins pràcticament a desaparèixer.

A cada una de les localitats existeix una figura, anomenada Enllaç Territorial (ET), que tot i tenir diverses funcions i estar ubicada en diferents departaments o àrees, totes són coneixedores del món de l'educació. Alguns ET són Tècnics d'Educació dins de l'Àrea d'Educació dels

Ajuntaments, d'altres són tècnics d'immigració, i també ens trobem amb agents LIC (del Departament d'Ensenyament) o assistents socials, entre d'altres.

La tasca fonamental que desenvolupa l'ET és la tria (segons criteris i valors ja establerts), el seguiment i el recolzament dels mentorats. Aquestes accions precisen de la visita freqüent dels centres on estan escolaritzats els mentorats i en molts casos treballa amb el recolzament dels tutors de les aules d'acollida. Aquesta figura també està en contacte amb la Secretaria Tècnica del Projecte Rossinyol (STPR) qui es responsabilitza de la tria, seguiment i recolzament als mentors, a més de ser el punt de connexió amb els enllaços territorials i l'equip de direcció i coordinació, encarregats de la direcció política del projecte Rossinyol.

Des del curs 2005-06 fins el moment actual hi ha hagut un creixement lent, sostingut i sostenible que ha fet possible passar amb èxit de 5 a 142 mentorats, de 5 a 142 mentors, de 10 a 29 centres de primària atesos, d'1 a 31 IES, de cobrir 1 ciutat a cobrir-ne 14 i a ser present a totes les comarques gironines. En el transcurs d'aquest període, el Projecte Rossinyol ha esdevingut un projecte de referència reconegut a Catalunya, Espanya i en el context europeu.

1.2.4 El projecte Rossinyol: de Girona a la resta de Catalunya i a Espanya

Els èxits fressats pel Projecte Rossinyol a la UdG, el model que s'ha anat forjant, el sistema organitzatiu que s'ha dissenyat, etc. ha despertat interès en organitzacions universitàries i d'altres tipus de Catalunya i Espanya. És a partir d'aquest interès que l'equip del Rossinyol de la UdG ha assessorat aquests organismes perquè puguin desplegar el projecte en la seva àrea d'influència. Els contactes i assessoraments han estat els següents:

- Universitat Ramon LLull, 2008
- Universitat Pompeu Fabra, 2009
- Ajuntament d'Albacete, 2010
- Punt de Referència (Barcelona), 2010
- Fundació Bofill, 2010
- Caixa UNIM, 2010
- Universitat Pública de Navarra, 2011
- Universitat Complutense de Madrid, 2012
- Coordinadora per la mentoria, 2012
- Associació KMO Tarragona 2014
- Ajuntament de Maçanet de la Selva (2015)
- Asociación Acción en Red Granada 2016



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

- Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia, 2017
- Ajuntament de Sant Celoni, 2018.
- Associació Núria Social i Queralt Bancells d'Olot, Desembre 2018.
- Ajuntament de Tarragona (2019)
- Fundació Bancària La Caixa "Caixa Pro infància" (2019)
- Ajuntament de Salt (2020)
- Ajuntament del Pallars Jussà- Rossinyol A (2020)
- Consorci Benestar Social Gironès- Rossinyol Medinyà (2020)
- Ajuntament d'Anglès (2020)
- Universitat de Lleida (2021)



2. IMPACTE TERRITORIAL HUMÀ

2.1 El Projecte Rossinyol d'enguany: objectius i fites

2.1.1 Localització territorial: municipis on es porta a terme

El projecte és present a set comarques (l'Alt i Baix Empordà, Gironès, Pla de l'Estany, Garrotxa, Selva i Ripollès)



2.1.2 La mentoria i el Covid-19

El curs 2020-2021 s'ha caracteritzat per a orientar tots els nostres esforços en adaptar la mentoria que havíem fet fins el moment a la situació epidemiològica del moment. La veritat ha estat un repte des del principi amb la recerca dels mentors com amb l'adequació de les parelles i la seva residència amb la localitat en la que feien la mentoria.

Accions concretes per a fer possible la mentoria:

- 1) Elaboració de protocols en cas de positiu o contacte estret (disponible a la web del projecte www.projecterossinyol.org)
- 2) Elaboració llistat de comprovació de símptomes (disponible a la web del projecte www.projecterossinyol.org)
- 3) Entrevistes amb els mentorats i les famílies per explicar els protocols establerts i el desenvolupament de la mentoria (enllaços territorials)
- 4) Entrevistes virtuals amb els mentors per explicar els protocols i veure la viabilitat de la mentoria aplicada als casos concrets
- 5) Elaboració d'una guia de 100 recursos online amb possibles activitats per a les quedades virtuals (disponible a la web del projecte www.projecterossinyol.org)
- 6) Estudi de les possibilitats de mantenir les quedades virtuals en cas de confinament (Ajuda dels centres educatius)
- 7) Estudi de les mesures i restriccions actuals i si era necessari fer els certificats acreditatius per a fer el desplaçament
- 8) Seguiment virtual mensual amb els mentors
- 9) Seguiment trimestral virtual amb els enllaços responsables dels Ajuntaments
- 10) Entrevistes puntuals amb les famílies per a resoldre possibles dubtes derivats dels canvis de normatives

Tot i les reticències de les famílies hem pogut constatar que les quedades s'estan portant a terme amb normalitat segons els protocols treballats. Si durant els dies que els mentors i mentorats han pogut estar confinats han fet quedades virtuals. Ens ha ajudat molt que el curs passat els centres educatius van posar en marxa aplicacions com el Classroom del qual es deriva una adreça de correu electrònic amb la qual els mentorats ja tenien molta feina avançada per a fer servir aplicacions com el Google Meet.

2.1.3 La mentoria a través del Pla de Millores Educatives dels Centres Educatius de secundària

El Pla de Millores en Oportunitats Educatives 2020-2021 (PMOE) del Departament d'Educació té com a objectiu principal oferir reforç als centres educatius de més complexitat educativa del Servei d'Educació de Catalunya perquè disposin dels recursos necessaris per compensar l'impacte negatiu del seu tancament durant el tercer trimestre del curs 2019-2020, així com per compensar l'increment de les necessitats i desigualtats educatives derivades del confinament, millorant les oportunitats educatives del seu alumnat i reforçant el suport a les famílies. A més,



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

reforçar la dimensió comunitària de l'acció educativa així com l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Els recursos econòmics que ofereix el PMOE han d'anar destinats en quatre línies (material, famílies, alumnat i acció educativa comunitària) per part dels centres educatius que hi formen part. Dins la línia d'alumnat, es pot destinar el recurs econòmic en diverses accions i una d'elles es la Mentoria Social. El fet d'invertir-los en mentoria és una decisió de cada centre i per a fer-ho poden sol·licitar els nostres serveis com a Fundació Girona: Regió del Coneixement. Per a resoldre concretament com participar, el departament va estipular que cada parella de mentoria tindria un cost de 700€ i que es vehicularia tot a partir de un conveni entre el centre educatiu i la nostre Fundació. Dintre dels 700€ hi ha una part dedicada a la contractació del Suport Tècnic, els diners de butxaca, la formació dels mentors i també les assegurances de les dues parts.

Així doncs, gràcies al PMOE, al Projecte Rossinyol actualment estem portant a terme 8 parelles de mentoria en els següents centres: INS Santa Eugènia i Narcís Xifra de Girona, INS Sant Feliu de Sant Feliu de Guíxols i INS Baix Empordà de Palafrugell.

A fi de visualitzar l'impacte territorial del Rossinyol adjuntem la taula² que ve tot seguit en la que es destaca el percentatge d'habitants d'origen estranger de les localitats en les que es desenvolupa el projecte. Tal i com es pot apreciar, aquest percentatge és important a totes les poblacions i s'accentua en tots i cada un dels territoris participants.

LOCALITAT	COMARCA	HABITANTS	EXTENSIÓ	POBLACIÓ ESTRANGERA	POBLACIÓ ORÍGEN ESTRANGER 2019 (%)	POBLACIÓ ORÍGEN ESTRANGER 2020 (%)
GIRONA	El Gironès	103.369 hab.	39,1 Km2	21.872 hab.	20,19%	21,15%
LA BISBAL D'EMPORDÀ	El Baix Empordà	11.159 hab.	20,6 Km2	2.235 hab.	19,3%	20,03%
OLOT	La Garrotxa	35.926 hab.	29 km2	7.824 hab.	20,15%	21,77%
BLANES	La Selva	39.914 hab.	17,7 km2	6.641 hab.	15,54%	16,64%
LLORET DE MAR	La Selva	39.089 hab.	48,7 Km2	14.715 hab.	36,46%	37,64%
SANTA COLOMA DE FARNERS	La Selva	13.363 hab.	70,6 Km2	2.875 hab.	20,42%	21,51%
FIGUERES	L'Alt Empordà	47.235 hab.	19,3 Km2	12.869 hab.	26,55%	27,24%
BANYOLES	Pla de l'Estany	20.053 hab.	11 Km2	4.040 hab.	19,69%	20,15%
PALAFRUGELL	El Baix Empordà	23.244 hab.	26,9 Km2	5.355 hab.	22,29%	23,04%
PALAMÓS	El Baix Empordà	18.135 hab.	14 Km2	2.632 hab.	13,73%	14,51%
HOSTALRIC	La Selva	4.291 hab.	3,4 Km2	617 hab.	13,10%	14,38%
MAÇANET DE LA SELVA	La Selva	7.066 hab.	45,58 Km2	907 hab.	11,7%	12,84%
RIPOLL	El Ripollès	10.803 hab.	73,71 Km2	1.498 hab.	12,37%	13,87%

² Dades extretes de IDESCAT en data 9 de Març de 2020, fan referència a la població censada de l'any 2019.



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

A continuació podem veure a la taula la població distribuïda per comarques:

CO ³ MARCA	HABITANTS (TOTAL)	POBLACIÓ ORÍGEN ESTRANGER	PERCENTATGE POBLACIÓ ORÍGEN ESTRANGER	POBLACIÓ IMPACTE PÚBLIC OBJECTIU [®]
EL GIRONÈS	197.104 hab.	41.604 hab.	21,11%	21.875 hab.
EL BAIX EMPORDÀ	135.805 hab.	27.437 hab.	20,20%	10.222 hab.
LA GARROTXA	58.620 hab.	9.843 hab.	16,79%	7.824 hab.
LA SELVA	174.638 hab.	36.201 hab.	20,73%	25.755 hab.
ALT EMPORDÀ	142.624 hab.	35.162 hab.	24,65%	12.869 hab.
PLA DE L'ESTANY	32.637 hab.	4.937 hab.	15,12%	4.040 hab.
RIPOLLÈS	25.253 hab.	2.587 hab.	10,24%	1.498 hab.

^{3 3} Dades extretes de IDESCAT en data 22 de Març de 2021, fan referència a la població censada l'any 2020



MUNICIPI	EDICIONS	PLAÇES ASSIGNADES	PLAÇES COBERTES	NOVES PLACES PMOE
OLOT ⁴	15	10	13	
BANYOLES	14	10	10	
GIRONA	12	30	30	4
LA BISBAL D'EMPORDÀ	10	6	6	
BLANES	10	13	13	
LLORET DE MAR	10	13	13	
PALAMÓS	10	7	7	
FIGUERES	9	16	16	
PALAFRUGELL	8	8	8	2
SANTA COLOMA DE FARNERS	6	10	10	
HOSTALRIC	3	3	3	
RIPOLL	2	3	4	
MAÇANET DE LA SELVA	2	3	3	
SANT FELIU DE GUÍXOLS				2
		132	136	8

⁴ L'Ajuntament amplia 3 places per demanda concreta de mentorats



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

Aquest curs hem pogut treballar en els objectius proposats a finals del curs passat. En iniciar el projecte es van establir alguns objectius a desenvolupar. Els expliquem a continuació:

2.1.4 Objectius del projecte Rossinyol pel curs 2020-2021

1. Consolidar la figura del Suport Tècnic, amb l'ampliació d'hores proposada en el curs anterior i la tornada de la Jèssica López que estava de baixa de maternitat.
2. Posada en marxa de la mentoria tot i estar en pandèmia. Elaborar protocols de trobades, guia d'activitats i dotar dels equips i eines necessàries a mentors i mentorats per poder fer quedada virtual en el cas que hi hagi confinament.
3. Adaptació de la mentoria al covid-19: tipologia de quedades, restriccions, mesures de protecció
4. Entrevistes virtuals als mentors
5. Formació virtual dels mentors
6. Aconseguir que la situació actual no faci perdre qualitat de la mentoria amb un seguiment més acurat
7. Establiment de la mentoria als centres de secundària a través del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives

2.2 Els mentors

2.2.1 Aspirants

El procés de difusió va començar el mes de Setembre del 2020 gràcies a que molts dels professors de la Universitat de Girona ens van deixar un petit espai a les seves classes per explicar el projecte en persona. A més es va fer una difusió per les Xarxes Socials del Projecte com de la web i també amb una difusió directa al correu de tots els estudiants matriculats de la facultat.

Tot i el COVID enguany hem tingut 369 inscrits que s'han dividit en una gran demanda en totes les localitats en les que es realitza el Rossinyol. De fet la previsió ha estat molt positiva i s'han pogut complir totes les places previstes a les localitats.

Aquest curs hem comptat amb 142 mentors dels 369 inscrits per tant no hem pogut complir la demanda i 227 persones no han pogut participar en el projecte d'enguany. Els criteris de selecció



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

han estat dirigits pel principi de l'ordre d'inscripció i de les opcions de disponibilitat dels mentors en vers de les activitats preparades per a la mentoria.

2.2.2 Índex de mentors que han acabat el projecte (taxa d'èxit de mentors)

Aquest curs només hem hagut de fer dos canvis de mentor, els dos han estat per la incompatibilitat dels horaris d'estudi virtuals amb la mentoria. Per tant podem dir que comptem amb un 99% d'èxit.

2.3 Els mentorats

2.3.1 Aspirants

Enguany hem tingut 142 inscrits provinents dels diferents instituts i escoles que participen al Rossinyol en les 13 localitats esmentades. Tots han estat emparellats un a un, excepte un grup de tres.

2.3.2 Índex de mentorats que han acabat el projecte (taxa d'èxit de mentorats)

Aquest curs s'han fet alguns canvis de mentorats. Hi ha dos casos que hem hagut de canviar-los perquè han marxat al seu país. A més comptem amb dos casos més que l'equip del Rossinyol juntament amb els tècnics que gestionen el projecte que han decidit canviar-los perquè no s'acabaven d'adequar al perfil demanat de mentorats. Per tant podríem dir que hem tingut un 98% d'èxit.

2.4 Els centres educatius

Aquest curs hem comptat amb 50 centres educatius diferents. D'aquests set participaven per primera vegada en el projecte. Hem de destacar que gràcies al Pla de Millora d'Oportunitats educatives hem pogut comptar amb dos Instituts que fins al moment no participaven, donant fins i tot la oportunitat de tenir dos mentors a Sant Feliu de Guíxols, localitat que va deixar de formar part del projecte fa quatre anys. Ens trobem amb un total de 29 escoles (primària) i amb 31 instituts de la província de Girona. En veiem el detall a la següent taula:



CENTRES EDUCATIUS PARTICIPANTS

PROJECTE ROSSINYOL 2020-2021

ESCOLA	29		
INSTITUT	31	PLACES ROSSINYOL AJUNTAMENTS	PLACES PMOE

LOCALITAT	GIRONA		
ESCOLA	INSTITUT		
Escola Cassià Costal	Institut Vicens Vives		
Escola Dalmau Carles	Institut Montilivi		
Escola Santa Eugènia	Institut Emessenda		
Escola Àgora	Institut Santa Eugènia		
Escola Pericot	Institut Narcís Xifra		
LOCALITAT	BANYOLES	10	
	INSTITUT		
	Institut Pere Alsius		
	Institut Pla de l'Estany		
	Institut Casa Nostra		
LOCALITAT	BLANES	13	
ESCOLA	INSTITUT		
Escola Napoleó Soliva	Institut Serrallarga		
LOCALITAT	FIGUERES	16	
ESCOLA			
Escola Anicet de Pagès			
Escola Salvador Dalí			
Escola Parc de les Aigües			
Escola Josep Pallach			
Escola Pous i Pagès			
Escola Joaquim Cusí			
Escola Amistat			
Escola Carme Guasch			
Escola M ^{re} Àngels Anglada			
LOCALITAT	HOSTALRIC	3	



ESCOLA	INSTITUT		
	Institut Vescomptat de Cabrera		
LOCALITAT	LA BISBAL D'EMPORDÀ	6	
ESCOLA	INSTITUT		
Escola Empordanet	Institut de La Bisbal		
Escola Joan Margarit			
Escola Mas Clarà			
Escola Cor de Maria			
LOCALITAT	LLORET DE MAR	13	
ESCOLA	INSTITUT		
Escola Pompeu Fabra	Institut Escola de Lloret		
Escola Pere Torrent	Institut Rocagrossa		
LOCALITAT	MAÇANET DE LA SELVA	4	
ESCOLA	INSTITUT		
Escola Arrels	Institut de Maçanet		
LOCALITAT	OLOT	13	
ESCOLA	INSTITUT		
	Institut Petit Plançó		
	Institut Escola Pia		
	IE Greda		
	Institut Montsacopa		
	Institut Bosc de la Coma		
	Institut Garrotxa		
	Institut Cor de Maria		
	IE Besalú		
LOCALITAT	PALAFRUGELL	8	2
ESCOLA	INSTITUT		
Escola Barceló i Matas	Institut Baix Empordà		
Escola Torres Jonama	Institut Nou Palafrugell		
Escola Pi Verd	Institut Frederic Martí		
LOCALITAT	PALAMÓS	7	
ESCOLA	INSTITUT		
	Institut Palamós		
	IE Vila-Romà		
LOCALITAT	RIPOLL	3	
	INSTITUT		

	Institut Abat Oliva		
LOCALITAT	SANTA COLOMA	10	
ESCOLA	INSTITUT		
Escola Castell de Farners	Institut la Salle		
Escola Sant Salvador d'Horta	Institut de Santa Coloma		
LOCALITAT	SANT FELIU DE GUÍXOLS		2
	INSTITUT		
	Institut Sant Feliu		
	TOTALS	136	8

2.5 L'equip del Projecte Rossinyol

L'equip tècnic de la UdG

Direcció: Jordi Feu Gelis

Coordinació: Òscar Prieto Flores

Suport Tècnic: Jèssica Lòpez Redondo i
Núria Mestres Sànchez

Comptabilitat i suport de la contractació:
Sandra Cárdenas (Fundació Girona, Regió
de Coneixement).

Enllaços territorials Ajuntaments:

-Victòria Rodríguez (Girona)

-Bàrbara Romero (Palafrugell)

-Elena Montiel (La Bisbal d'Empordà)

-Anna Cortada, M^{re} Mercè Masó i Teresa
Vendrell (Figueres)

-Carolina Fontàs, Isabel Roqueta (Santa
Coloma de Farners)

-Casandra López (Lloret de Mar)

-Núria Lavado (Blanes)

-Marta Gadea (Hostalric)

-Maria Llavari (Maçanet de la Selva)

-Núria Perpinyà (Ripoll)

-Lourdes Ferrando (Palamós)

-Marta Vila (Olot)

-Eva Ontoso (Banyoles)



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

Suport crèdits de reconeixement: Oficina de Cooperació pel Desenvolupament

Curs de formació: Equip del Rossinyol, Carles Serra (Cap Departament Pedagogia i professor de la Universitat de Girona, Mònica Manchado i Anna Martín (mentores curs anterior).



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

3. FUNCIONAMENT

3.1 Difusió del projecte a la Universitat de Girona

3.1.1 Accions de comunicació⁵:

- 1- Aquest curs s'ha desenvolupat un pla de difusió a totes les facultats de la Universitat de Girona. Hem estat presents a les facultats d'Educació i Psicologia, Turisme, Dret, Infermeria, Econòmiques i Biologia en el màxim d'aules que ens ha estat possible. Per a donar suport a totes aquestes accions presencials s'ha enviat un correu electrònic informatiu a tots els estudiants matriculats a la Universitat i als centres adscrits.
- 2- Presència a la web de la Universitat de Girona: es va instal·lar un banner a la part superior del home de la web així com una notícia al apartat de novetats amb la informació de contacte del projecte.
- 3- Difusió de flyers amb la imatge del Rossinyol per a repartir als estudiants.
- 4- Difusió d'un tríptic informatiu amb la informació més rellevant del projecte, de caire més institucional.
- 5- Difusió a la pàgina web del projecte www.projecteossinyol.org i als perfils de facebook www.facebook.com/projecterossinyol i Instagram @RossinyolUdG

⁵ Aquestes accions de comunicació es refereixen només al inici del projecte i amb l'objectiu de donar a conèixer el projecte a fi que el nombre d'inscrits fos el més alt possible.



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

3.2 Formació dels mentors

CURS DE FORMACIÓ PROJECTE ROSSINYOL 2020-2021

Lloc: Centre / Virtual segons la situació del COVID-19

Dilluns 2 de Novembre : Sessió de formació “El projecte Rossinyol (Nightingale) i la tasca de mentoria” a càrrec d’Òscar Prieto, Jordi Feu i Jèssica López

Grup A: De 12:30 a 14h SALA POLIVALENT

Grup B: De 15:30 a 17h AUDITORI

Dimarts 3 de Novembre: Sessió de formació “Els mentors en el projecte Rossinyol” a càrrec de mentors de cursos anteriors.

Grup A: De 13:00 a 14:30h SALA POLIVALENT

Grup B: De 15:30 a 17h aula AUDITORI

Dimecres 4 de Novembre: Sessió de formació “l’impacte de la mentoria en els futurs estudis dels mentorats i el seguiment de la mentoria amb Messagenes” a càrrec d’Òscar Prieto i Saskia Bogaarts.

Grup A: De 12:30 a 14h AUDITORI

Grup B: De 15:30 a 17h SALA POLIVALENT

Dijous 5 de Novembre: Sessió de formació “Diversitat cultural, interculturalitat i integració social” a càrrec d’en Carles Serra

Grup A: De 12:30 a 14h SALA POLIVALENT

Grup B: De 15:30 a 17h AUDITORI

Sessió de territori: Hora i centre a determinar segons cada localitat. **“Característiques del territori”** Sessió de dues hores de durada en la que els enllaços territorials presenten les característiques a tenir en compte per a enfocar la mentoria de la millor manera. Aquesta sessió acostava la figura de l’enllaç amb el mentor/a i ajuda a tenir una orientació per a fer els aparellaments ja que prèviament han conegut als nens/es i les seves necessitats més específiques.



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

3.3 Festa Inicial

Degut a les restriccions en motiu del Covid-19 l'equip del Rossinyol ha decidit eliminar les Festes Inicials als espais emblemàtics de les localitats. Fins ara els actes eren oberts al públic i es convidava a les famílies de mentors i mentorats i també als tutors i direcció dels centres educatius així com qualsevol habitant de la localitat que volgués veure-la. Per poder mantenir la coneixença en persona, creiem que és un factor primordial per a començar bé la mentoria, es van coordinar trobades de coneixença de un a un. Els mentors van anar a la sortida dels mentorats del centre i amb el suport del tutor/ es van poder conèixer i intercanviar els números de telèfon per a concertar una primera trobada de mentoria.



6

3.4 Festes finals: proposta en previsió de la situació actual

Les festes Inicials es van fer amb petites trobades un a un i la proposta que l'equip del Rossinyol fa pel mes de Maig (entenen que la situació de les restriccions ho permeti) és que es puguin fer actes de poquetes persones en espais oberts i que pugui anar almenys un membre de la família dels mentorats per a poder oficialitzar el tancament de les trobades.

⁶ Imatge de la trobada inicial, Palafrugell 21 de Novembre de 2021

En aquest cas, si l'aforament ho permet l'equip responsable de la Universitat de Girona també

hi seria present. A continuació presentem el seguit d'actes de cloenda que s'han portat a terme.⁷



⁷ Imatge 28 de Maig de 2021 Cloenda de Ripoll



projecte
rossinyol



JUNY 2021

LOCALITAT	DATA	HORA	LLOC	PERSONA QUE ORGANITZA	REPRESENTANTS INSTITUCIONALS AJUNTAMENT	ES TÉ PREVI ST PREM SA?	REPRESENTANTU dG	OBSERVACIONS
SANTA COLOMA DE FARNERS	21/05/2021		Centre Municipal d'Educació C/ Sant Sebastià, 91	Isabel Roqueta iroqueta@scf.cat 661588185	Regidores: Teresa Garcia i Anna Camps	No	Jèssica confirma assistència	
BANYOLES	28/05/2021	18:00H	Oficina Jove Cal Drac	Eva Ontoso eontososo@ajbanyol.es.org 680656709	Potser regidora	No		Acte informal
PALAFRUGELL	28/05/2021	17:15H	Centre Municipal d'Educació C/ Bruguerol, 12	Bàrbara Romero bromero@palafrugell.cat 649243744		Si, local	Núria confirma assistència	



projecte
rossinyol



JUNY 2021

OLOT	22/05/2021	12,30H	L'Ideal-OJG Plaça Clarà, nº6 2n pis	Marta Vila Muntada mvila@garrotxa.cat t 679032872	Regidora: Mar Roca	Si, Olot Tv i la Comar ca	Jordi confirma assistència	
FIGUERES	28/05/2021	Diferen ts horaris segons els centres	Actes a les diferents escoles participants	Anna Cortada acortada@figueres.org Núria Castells ncastells@figueres.org Fina Pairolí fpairolí@xtec.cat	Regidora: Núria Galimany anirà a alguns dels centres	Si		
BLANES	28/05/2021	18h		nlavado@blanes.cat	Regidor	ACTE ONLIN E		
GIRONA	Es fa un vídeo amb experiències							Acte virtual



projecte
rossinyol



JUNY 2021

LLORET DE MAR	28/05/2021	18h	Plaça de La Masia de Can Saragossa	Casandra López clopezg@lloret.cat 972361904	Regidor Educació Tècnica Educació		Òscar confirma assistència	Finalment es cancel·la l'acte per covid (inspectora no ho autoritza)
PALAMÓS	21/05/2021	16.30h	Sala polivalent del Galeries Carme C/ Dídac Garrell i Tauler, 10 1a planta	Lourdes Ferrando lourdes.ferrando@palamos.cat 972313182 / 620183667	Regidora d'Acció Social i Ciutadania Chaymae Mechaal		Òscar confirma assistència	
HOSTALRIC	27/05/2021	18.00h	Claustre Ajuntament	Marta Gadea 630209132 pjj@hotalric.cat	Regidora Infància, joventut i igualtat: Anna Noguera			
LA BISBAL D'EMPORDÀ	22/05/2021	11H	Escoles Velles					
RIPOLL	28/05/2021	17.30h						



3.5 Trobades

En el moment de començar el curs l'equip del projecte va decidir fer una reorientació de les trobades. En primer lloc es va prioritzar que les quedades fossin un a un, entre mentor/a i mentorat/da. En una dimensió més concreta les quedades van orientades a conèixer en primer lloc la localitat en la que resideixen i localitzacions properes, els espais emblemàtics, museus, i altres activitats de producció cultural. Un cop assolides aquestes activitats també es recomana que pugin fer algunes quedades orientades als estudis, al coneixement de la tipologia i funcionament dels diferents estudis post-obligatòris així com també sortides per a conèixer els centres en els que s'imparteixen com per exemple els diferents campus de la Universitat de Girona. Aquestes quedades es poden alternar amb sortides per a fer esport, anar al cinema o simplement una quedada per a fer manualitats o jugar a jocs de taula. L'equip del Rossinyol no intercedeix en la tipologia de les quedades però si en fa un seguiment acurat i dona consells i acompanyament en el cas que sigui necessari. Els mentors/es han rebut una formació molt concreta de quines quedades es recomanen fer i segueixen molt bé les directrius treballades.

En cursos anteriors el que recomanàvem era que a mesura que la parella anés agafant confiança poguessin conèixer la resta de la família i compartir alguna quedada conjunta. El Suport Tècnic també recomana als mentors que puguin quedar amb altres parelles que tinguin nens que puguin anar a la mateixa classe per a practicar esport o fer una sortida per exemple, en aquest cas i mantenint les recomanacions d'higiene i espai hem donat la opció que quedin fins a sis persones a l'aire lliure. És molt important que els mentorats/des es puguin veure amb altres joves que estiguin en la mateixa situació i compartir moments que sense la mentoria no es podrien tenir.

L'equip de la Universitat cada any treballa per a poder fer una trobada conjunta que serveixi de nexa d'unió entre tots els participants del Rossinyol a les 13 localitats. Fa tres cursos vam preparar una sortida a Port Aventura, en la que van participar el 60% de les parelles. Malauradament aquest curs 2020-2021 degut a les restriccions no es podrà portar a terme. És per això que en el pressupost del curs 2021-2022 si que hem inclòs aquesta despesa ja que creiem que és molt important pel desenvolupament de la mentoria, el creixement de les parelles i el sentiment de pertinença al projecte.

3.6 Gestió i Seguiment

Pel que fa a la gestió, seguiment i a la organització del dia a dia del projecte, ja sigui per incidències o simplement a títol informatiu, el suport tècnic del projecte manté el treball en xarxa amb les àrees d'educació dels ajuntaments, instituts i escoles de les diferents



projecte
rossinyol



JUNY 2021

poblacions que participen. Enguany, com hem dit, s'ha combinat amb el treball telemàtic en xarxa.

La figura del Suport Tècnic aquest curs 2020-2021 estarà pendent les 24h del telèfon del projecte Rossinyol mitjançant el whatsapp. Els mentors poden comunicar qualsevol incidència per aquest mitjà sobretot si tenen símptomes de covid-19 o han donat positiu per tal d'iniciar el protocol⁸.

Finalment el mes de Juny, concretament del dia 1 al dia 15 el Suport Tècnic farà entrevistes amb tots els mentors si es pot presencials i sinó virtuals per a poder fer una valoració de la relació de la mentoria, treballar en les millores que puguin detectar els mentors i finalment per a fer la gestió administrativa de l'atorgament dels 4 crèdits de reconeixement.

⁸ L'equip del Projecte ha elaborat diferents documents per a tractar la pandèmia Covid-19. A la web es poden trobar els protocols d'actuació, les declaracions responsables dels participants, el llistat de comprovació de símptomes així com una guia de recursos online per a fer durant les quedades virtuals. Tota la informació a la [web](#)

3.6.1 Seguiment de la mentoria amb Messagenes



Fa quatre anys l'equip del Rossinyol va decidir fer un canvi en les eines de seguiment de la mentoria. Fins al moment recomanàvem als mentors que obrissin un blog i en aquest fessin publicacions de la mentoria. El problema d'aquesta manera de treballar era que cada mentor tenia el seu espai i es feia impossible interactuar. És per això que el canvi es va donar cap a una plataforma en la que cada mentor pogués publicar en un espai conjunt i poder veure què estava fent la resta de companys. Aquesta eina fa quatre anys ens anava molt bé però les tecnologies han anat evolucionant i la pàgina web tot i anar bastant bé l'aplicació mòbil s'ha quedat obsoleta. És per això que l'equip ha volgut donar un pas més i contractar els serveis d'una nova plataforma, anomenada **Telfy**. En aquest cas es dona un pas més obrint la oportunitat que els mentors puguin tenir xats interns i també la opció de videotrucada i el més important que puguin publicar les quedades per a que les puguin veure els seus companys i si volen comentar la publicació. Tant l'aplicació anterior com la nova tenen un aplicatiu de qüestionari intern que



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

permet fer el seguiment del contingut de les quedades. En aquest cas podem tenir dades de quina tipologia de quedada s'ha fet i de la qualitat de les converses. Aquesta nova aplicació implicarà un esforç econòmic per la posada en marxa però un cop feta aquesta gestió el cost anual serà el mateix que la plataforma anterior.



projecte
rossinyol



JUNY 2021

4.IMPACTE MEDIÀTIC I CIENTÍFIC

4.1 El tractament mediàtic

Arrenca el Projecte Rossinyol a Girona amb 60 estudiants

S'organitzaran nou trobades entre alumnes de primària i secundària i els seus mentors de la universitat

Ddg | 02.12.2020 | 00:35

Un total de 60 alumnes participen en la dotzena edició del Projecte Rossinyol a la ciutat de Girona, que ha arrencat aquesta setmana. Es tracta de 30 nens i nenes de les escoles de primària i secundària i 30 estudiants de la **Universitat de Girona** (UdG). En concret, s'han organitzat nou trobades a les escoles i instituts per conèixer els mentors i mentores de la universitat.

«És un orgull com a Ajuntament col·laborar un any més amb el Projecte Rossinyol, que ens recorda com és d'important la llengua catalana per a la inclusió i la integració social. Volem agrair un cop més l'esforç de la **Universitat de Girona**, dels centres educatius i dels voluntaris i voluntàries que fan possible aquesta experiència», assegura el regidor d'Educació, Àdam Bertran.

El Projecte Rossinyol és un projecte de mentoria promogut per la UdG que té com a finalitat afavorir la inclusió i la integració social de l'alumnat nouvingut mitjançant l'ús de la llengua catalana i el coneixement de la ciutat. Es basa en el treball voluntari d'estudiants universitaris que fan de mentors i mentores i acompanyen al llarg de tot el curs un/a alumne o alumna d'una escola o institut de la ciutat.

D'acord amb el seguiment que s'ha portat a terme durant tot el curs hem pogut comptabilitzar un total de 45 notícies generades per mitjans de comunicació d'àmbit autonòmic tot i que també alguna de caràcter nacional i internacional. La majoria de les notícies van adreçades a les primeres trobades o bé a la finalització del projecte.

Cal destacar que el pròxim 13 d'Abril de 2021 l'equip del Recercaixa presentarà els resultats de l'estudi APPLYing Mentoring "La salut mental i emocional de les persones migrades i refugiades millora gràcies a la mentoria



The screenshot shows a website header with navigation links: Home, Blog, Publicaciones, Calendario, Summit 2020, Setio MC, Formaciones, ¿Dulénes somos?, and Prensa. Below the header is a banner image featuring a young girl and a woman in a blue headscarf. The main heading reads: "Presentación de los resultados del estudio Applying Mentoring: 'La salud mental y emocional de las personas migradas y refugiadas mejora gracias a la mentoría social'". The text below explains that the presentation will focus on the impact of social mentorship on three groups: migrant adolescents, unaccompanied youth, and adult asylum seekers. It also provides details for two virtual press conferences: one on Tuesday, April 13, from 10h to 10h, and another on Wednesday, April 14, from 10h to 10h, both via Zoom and requiring prior registration. The intervention is led by Óscar Prieto-Flores, the principal investigator of the study.



projecte
rossinyol



JUNY 2021

MENTOR YOUR FUTURE



La promoción de la mentoría social universitaria como vía hacia la inclusión y la responsabilidad social.

Sobre el proyecto

Mentor Your Future es un proyecto Erasmus+ que busca crear una metodología para la aplicación de la mentoría social en el ámbito de los estudios superiores y con el fin de promover la cohesión y el compromiso social. A través de este proyecto queremos empoderar a estudiantes de universidades y grados formativos superiores para que ejerzan como mentores de estudiantes de secundaria, especialmente de aquellos pertenecientes a colectivos que estadísticamente tienen menos probabilidades de acceder a los estudios superiores. El foco del proyecto está puesto en los centros educativos y en los beneficios que, a través de la mentoría social, obtienen los y las mentoras, especialmente con la adquisición de habilidades transversales.

CUÁNDO

Viernes 5
de marzo de 2021,
de 10h a 11h.

DÓNDE

Evento online
(Zoom)

PRESENTAN

Marta López Cornellas, Directora de la Coordinadora de Mentoría Social.

Sobre la presentación

Desde la **Coordinadora de Mentoría Social** queremos acercar a los órganos de gobierno de las universidades y centros de formación profesional del Estado el concepto de la mentoría social y sus beneficios en el ámbito de los estudios superiores, tanto de cara a la institución educativa como respecto a los y las estudiantes.

La mentoría social es una metodología para fomentar la inclusión social de colectivos y personas que se encuentran en una situación de vulnerabilidad.

Contaremos con la presencia del investigador Óscar Prieto Flores (UdG) y de su reciente investigación **APPLYING MENTORING**, que presentará los resultados sobre el impacto de la mentoría social en las personas mentoras.

En aquest cas cal destacar la participació de la nostre Fundació dins de la Coordinadora de Mentoría Social que està treballant en alguns projectes de caire internacional. Un d'ells és el Mentor Your Future del qual s'està treballant per la visibilització de la mentoría com a recurs de mentoría primordial dintre de les Universitats.

4.2 Xarxes Socials

El Projecte té perfils oberts a Facebook, Instagram i a Twitter i es fan actualitzacions setmanals.



 projecterossinyoludg • Following Costa Brava ...

 projecterossinyoludg Com han anat les vacances Rossinyols???

Per aquí sembla que d'allò més bé! Les parelles han aprofitat per sortir una mica i gaudir del bon temps! 🌞

📍 Les platges i cales de la preciosa Costa Brava han estat les més visitades! 🌊 Bellesa en estat pur! 🍷

📍 Liked by nuriamestres_28 and 20 others
23 HOURS AGO

😊 Add a comment... Post

5. VALORACIÓ DEL CURS

.....

5.1 Valoració general del projecte i aspectes de millora

Després de realitzar la memòria i analitzar cada un dels aspectes que la contenen n'extraïem les següents valoracions:

Punts positius:

- Manteniment de demanda de mentors, portem tres cursos amb una mitjana de 300 inscrits.
- El curs passat detectàvem un descens de les incidències per no encertar el perfil de mentorat aquest any només n'hem tingut una
- Manteniment de 4 crèdits de reconeixement acadèmic per la realització de la mentoria durant tot el curs
- Reducció dels diners de butxaca de 250€ a 200€, tal i com van suggerir els mentors del curs passat.
- Trobades virtuals com a complement de les presencials: fins ara les quedades que s'anul·laven per qualsevol motiu no es feien. Amb l'entrada de les videotrucades si la quedada no es pot portar a terme la parella fa una videotrucada per mantenir el contacte ja que com per motius de confinament ja s'han provat totes les eines ho tenen a mà i el contacte no es perd en cap moment.
- Implementació de la mentoria a través del Pla Pilot de la mentoria a través del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives que han rebut els centres educatius que han mostrat un gran interès en el nostre projecte (en concret 4 centres).

Punts a millorar:

- La plataforma web que tenim com a eina per a fer el seguiment no funciona com esperava l'equip. En concret l'aplicació mòbil no està funcionant amb agilitat i els mentors ens demanen tot sovint resoldre incidències. L'equip valorarà la possibilitat de començar el pròxim curs a



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

col·laborar amb una altre plataforma que doni més opcions de comunicació i en la mesura del possible pugui incloure les videotrucades.

-Intentar aconseguir més finançament per aconseguir més places donat que els voluntaris els tenim però el pressupost facilitat per la Universitat de Girona és limitat, 36.000€.

-Establiment de les entrevistes a mentorats i famílies a principi de curs

-Establiment de les avaluacions als mentors per finalitzar la mentoria (posada en marxa el Juny de 2021)

-Continuar amb la orientació més educativa/universitat dels mentors cap als mentorats

6. PRESSUPOSTOS

L'equip del Projecte ha treballat per a poder fer uns pressupostos realistes i adequats al moment que estem vivint. És per això que el curs 2021 busca posar en marxa la prova pilot del PMOE amb les despeses i els ingressos compensats i així veure la viabilitat per a pròxims cursos. El curs 2022 es tradueix com una extensió del curs 2021 amb la única modificació de la sortida conjunta de mentors i mentorats a Port Aventura. Aquesta activitat ja es portava a terme els cursos anteriors però amb el COVID-19 es va anular. Si la situació epidemiològica ho permet l'equip del Rossinyol voldria recuperar aquesta activitat tant significativa pel projecte i que donava sentit a l'activitat que es fa a la mentoria tot unint diferents mentors i mentorats de les localitats participants i que d'altre manera no es podrien conèixer.



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021



projecte
rossinyol



JUNY 2021

6.1 PRESSUPOST 2021

PROJECTE ROSSINYOL			
2021			
INGRESSOS PREVISTOS		DESPESES	
ENTITAT	IMPORT	CREDITOR	IMPORT
AJUNTAMENT DE GIRONA	2.950,00	MENTORS PRIMER PAGAMENT 2021	13.600,00
AJUNTAMENT DE PALAMOS	450,00	MENTORS SEGON PAGAMENT DESEMBRE 2021	13.200,00
AJUNTAMENT DE BLANES	450,00	MENTORS PMOE PAGAMENT ÚNIC FEBRER 2021	1600
AJUNTAMENT LA BISBAL	450,00	IRPF PONENTS FORMACIÓ	282,34
AJUNTAMENT DE FIGUERES	2.350,00	DESPESES BANCARIES PAGAMENTS MENTORS	300,00
AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL	450,00	MESSAGENES ESPAÑA	725,00
AJUNTAMENT DE HOSTALRIC	450,00	TELLFY	2.400,00
AJUNTAMENT DE BANYOLES	450,00	SERVICIOS MICRONFORMÀTICA-SEMIC	20,00



projecte
rossinyol



JUNY 2021

GENERALITAT DE CATALUNYA	12.340,63	RIBAS ALVAREZ GESTIÓ NÒMINES	744,10
UNIVERSITAT DE GIRONA	36.000,00	CONTRACTACIÓ SUPORT TÈCNIC ANUAL	24.000,00
AJUNTAMENT DE LLORET	450,00	COORDINADORA MENTORIA SOCIAL FACTURA MEBRE	395
AJUNTAMENT MAÇANET	950,00	CONTRACTACIÓ SUPORT TÈCNIC PMOE (Gener a Maig)	4500
AJUNTAMENT SANTA COLOMA FARNERS	450,00	CONTRACTACIÓ SUPORT TÈCNIC PMOE (Setembre a Desembre)	4503,64
AJUNTAMENT DE RIPOLL	950,00	ERGO LABORIS-SERVEI VILÀNCIA SALUT	136,81
CONSELL COMARCAL DE LA GARROTXA	450,00	APTITUDE CONSULTING – PREV.RISC LABORALS	27,22
AJUNTAMENT DE SALT	500,00	MALMO UNIVERSITY-XARXA MENTORIA	200
SANTA EUGÈNIA	2.100,00	FOXNICE- RENOVACIÓ DOMINI PÀGINA ROSSINYOL	256,52
NARCÍS XIFRA	700,00		
INS BAIX EMPORDÀ	1.400,00		
INS SANT FELIU	1.400,00		
FORMACIÓ VALLVERA SALT	1.200,00		



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

TOTAL	66.890,63	TOTAL	66.890,63
-------	-----------	-------	-----------

6.2 PRESSUPOST 2022

PROJECTE ROSSINYOL
2022



projecte
rossinyol



JUNY 2021

INGRESSOS PREVISTOS		DESPESES	
ENTITAT	IMPORT	CREDITOR	IMPORT
AJUNTAMENT DE GIRONA	2.950,00	MENTORS PRIMER PAGAMENT 2022	13.800,00
AJUNTAMENT DE PALAMOS	450,00	MENTORS SEGON PAGAMENT DESEMBRE 2022	13.600,00
AJUNTAMENT DE BLANES	450,00	IRPF PONENTS FORMACIÓ	282,34
AJUNTAMENT LA BISBAL	450,00	DESPESES BANCARIES PAGAMENTS MENTORS	300,00
AJUNTAMENT DE FIGUERES	2.350,00	MENTORS PMOE 8*200	1.600,00
AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL	450,00	TELLFY	640,00
AJUNTAMENT DE HOSTALRIC	450,00	SERVICIOS MICRONFORMÀTICA- SEMIC	20,00
AJUNTAMENT DE BANYOLES	450,00	RIBAS ALVAREZ GESTIÓ NÒMINES	744,10
GENERALITAT DE CATALUNYA	13.181,54	CONTRACTACIÓ SUPORT TÈCNIC ANUAL	24.000,00
UNIVERSITAT DE GIRONA	36.000,00	POSSIBLE SORTIDA PORTAVENTURA MAIG 22	5.000,00
AJUNTAMENT DE LLORET	450,00	COORDINADORA MENTORIA SOCIAL	395,00
AJUNTAMENT MAÇANET	950,00	CONTRACTACIÓ SUPORT TÈCNIC PMOE (Gener a Maig)	5.629,55



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

JUNY 2021

AJUNTAMENT SANTA COLOMA FARNERS	450,00	ERGO LABORIS-SERVEI VILÀNCIA SALUT	136,81
AJUNTAMENT DE RIPOLL	950,00	APTITUDE CONSULTING – PREV.RISC LABORALS	27,22
CONSELL COMARCAL DE LA GAROTXA	1.050,00	MALMO UNIVERSITY	200,00
SANTA EUGÈNIA	2.100,00	FOXNICE- RENOVACIÓ DOMINI PÀGINA ROSSINYOL	256,52
NARCÍS XIFRA	700,00		
INS BAIX EMPORDÀ	1.400,00		
INS SANT FELIU	1.400,00		
TOTAL	66.631,54	TOTAL	66.631,54

8. SEGELL DE QUALITAT DE LA MENTORIA



Com a membres i cofundadors de la Coordinadora de Mentoria Social la Fundació Girona, Regió de Coneixement l'equip del Rossinyol ha decidit posar fil a l'agulla per tal d'auditar la mentoria portada a terme a la Universitat de Girona durant el curs 2020-2021. És per això que hem contractat els serveis del Sello MC per a portar-la a terme. L'auditoria s'ha executat del 7 al 16 de Juny en una primera fase d'aportació de documentació i també amb les entrevistes. En total s'han fet dues entrevistes a l'equip de seguiment (Anna Cortada de Figueres i Jèssica López Suport Tècnic) i a tres mentors i tres mentorats. El procés finalitzarà amb una segona fase fent una trobada final entre l'auditoria, el coordinador del projecte Òscar Prieto i la Jèssica López (Suport Tècnic) el proper 12 de Juliol per tal de veure una imatge final de la obtenció del segell. No ha estat un procés fàcil ja que amb la pandèmia hem vist limitades algunes de les activitats que fins al moment fèiem (com per exemple les Festes Inicials) però hem pogut acreditar el compromís i els processos per a garantir la millor qualitat de la mentoria. Val a dir que apart dels beneficis aportats i de qualitat que ens donarà el segell també és un aspecte que el Departament de Treball, acció social i famílies té molt en compte en les puntuacions que dona per a les subvencions del programa COSPE 2021-2022.

Actualitzar un cop rebut el segell